

**Муниципальный этап 2023-2024 год**  
**Всероссийской олимпиады школьников по истории**  
**Задания. 10-11 классы**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку – 3 астрономических часа 180 мин.**

**Максимально возможные баллы**

**Итого: 100 баллов**

**Задание 1.** Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу.

***По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 4.***

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>
5	3	3	3

**Задание 2.** Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу.

***По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6.***

<b>2.1.</b>	<b>2.2.</b>	<b>2.3.</b>
345	134	245

**Задание 3.** По какому принципу образованы ряды

***До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа***

***Максимальный балл - 6.***

**3.1.** Спасо-Евфимиев, Покровский, Ризоположенский, Александровский, Свято-Васильевский  
***Монастыри, расположенные в Суздале***

**3.2.** Пестель П.И., Рылеев К.Ф., Муравьев-Апостол С.И., Бестужев-Рюмин М.П., Каховский П.Г.

***участники восстания декабристов, приговоренные вне разрядов к смертной казни четвертованием, которая была заменена на повешение.***

**3.3.** Ишутинцы, чайковцы, вспышковыпускатели, Библиотека казанских студентов, Земля и воля.

***тайные революционные организации, созданные под воздействием народнических идей во второй половине 19 века.***

**Задание 4.** В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение.

***1 балла за найденный элемент, 1 балла за правильное объяснение; максимальный балл- 4.***

**4.1.** кадило, потир, рубель, дискос, звезда

***Лишним является рубель, т.к. это предмет домашнего быта, который использовался для глажения белья; остальное можно отнести к церковной утвари***

**4.2.** “О мире”, “Об армейских революционных комитетах”, “О земле”, “Приказ №1”, “О полноте власти Советов”

***Первые декреты советской власти, принятые на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов 25-27 октября 1917, лишнее - “Приказ №1”.***

**Задание 5.** Расположите следующие события в хронологической последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры.

***3 балла за полностью верный ответ, при наличии одной ошибки - 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных.***

**А)** Завершение операции “Уран”; **Б)** Формирование Калининского фронта; **В)** Создание ГКО; **Г)** Формирование Украинского фронта РККА; **Д)** Переименование Степного военного округа в Степной фронт.

<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Д</b>
----------	----------	----------	----------	----------

**Задание 6.** Укажите в таблице названия шести городов России и соотнесите их с планами этих населённых пунктов, историческими гербами и точками на карте.

*Полностью верное соотнесение – 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл.*

*Максимальный балл – 12.*

<u>План города</u>	1	2	3	4	5	6
<u>Название города</u>	Красноярск	Оренбург	Краснодар	Екатеринбург	Пенза	Петрозаводск
<u>Исторический герб (буква)</u>	Е	В	Д	Г	Б	А
<u>Номер на карте (римская цифра)</u>	VI	IV	I	V	III	II

**Задание 7.** Изучите исторический источник и ответьте на вопросы.

*Максимальный балл – 10.*

7.1. Гравюры. (1 балл) Екатерина I (Екатерина Алексеевна). (1 балл)

7.2. не раньше 1725 (Пётр I уже умер по данным подписи и изображения), не позже 1727

(Екатерина Алексеевна ещё жива и правит). *По 0,5 баллов за каждую верную границу, по 0,5 баллов за каждое верное объяснение.*

7.3. Вместо солнца изображён треугольник (допустимы другие варианты ответов: Всевидящее Око, масонский треугольник, треугольный нимб). (1 балл) Надпись в центре – Тетраграмматон (допустимы другие варианты ответов: имя Бога, имя Бога на иврите, Яхве) (1 балл)

7.4. Екатерина I называется здесь “второй Ольгой”. (1 балл) По замыслу автора, она тоже восприняла престол от мужа, от неё тоже ожидается спокойное и мирное правление (допустимы и другие, подходящие по смыслу, объяснения). (1 балл)

7.5. 57. (1 балл) Пётр I, чья миниатюра располагается прямо над Екатериной I, имеет порядковый номер 56, нарисованный в рамке под его портретом. (допустимы и другие, подходящие по смыслу, объяснения) (1 балл)

**Задание 8.** Перед вами – портреты известных отечественных художников. Заполните таблицу: укажите фамилии этих деятелей искусства, соотнесите с ними выполненные ими произведения, а также высказывания современников и потомков о них.

*Верно заполненная строчка – 2 балла, при наличии одной ошибки – 1 балл.*

*Максимальный балл – 12.*

№ портрета художника	Фамилия художника (вписать)	Произведения (буква)	Высказывание о художнике (римская цифра)
1	Рерих	Д	IV
2	Шишкин	Б	VI
3	Малевич	Е	V
4	Айвазовский	В	II
5	Поленов	Г	III
6	Репин	А	I

**Задание 9.** Выполните задания по карте.

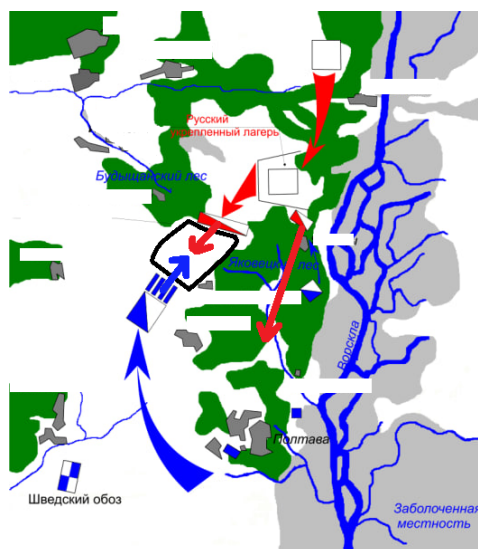
*Максимальный балл – 8.*

9.1. Полтавская битва. (0,5 баллов) 1705 год. (0,5 баллов)

9.2. 1) армия Карла XII осталась без снабжения после разгрома корпуса Левенгаупта при Лесной; 2) Петру было необходимо снять осаду с крепости Полтавы. *Могут быть названы и другие причины.* 1 балл за каждый подходящий по смыслу ответ, всего – 2 балла за пункт.

9.3. Редуты должны быть обозначены в пределах чёрной рамки, значки редутов должны быть понятны и различимы, в пределах рамки они должны быть расположены кучно (2 балла).

9.4. Стрелочки могут быть обозначены в любой конфигурации; чуть севернее или чуть южнее; главное – чтобы участник обозначил двумя стрелочками именно столкновение русской и шведской армии, причем не в лесной зоне. (2 балла). Ещё одна стрелочка обозначает действия Головина, она должна быть протянута на юг от отдельно стоящего прямоугольника. (1 балл)



#### Задание 10. Историческое сочинение-эссе.

Максимальный балл – 35.

При написании исторического эссе вы должны учитывать, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими критериями:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её проблематики и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (3 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (4 балла).

#### **2. Оценка основной части к работе (макс. 23 балла):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **грамотность** использования исторических фактов и терминов и **аргументированность** авторской позиции (5 баллов за задачу).

3) **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (4 балла).

4) знание различных точек зрения по избранной теме (4 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

1. “Уже в середине IX в. на Северо-Западе Восточной Европы сложилось территориально-политическое образование более высокого, нежели союз племен, уровня. В его возникновении решающую роль сыграла торговля по Балтийско-Волжскому пути. Само же оно может быть охарактеризовано как раннее государство дружинного типа”. (Е.А. Мельникова)

2. “Великий князь не мог иметь значения главы государства, который выделял участки земли подчиненным владельцам во временное или наследственное управление. Волости находятся в совершенной независимости одна от другой и от Киева и в то же время составляют одно нераздельное целое вследствие того, что князья считают всю землю своею отчиною, нераздельным владением целого рода своего”. (С.М. Соловьёв)

3. “Полагать, что именно в правление [Ивана Калиты] была заложена главная основа будущего могущества Москвы – значит впасть в некоторое преувеличение. Его приобретения не были прочны:

они зиждились на зыбкой основе принадлежности великого княжения московским князьям, основе, которая в любой момент могла рухнуть по воле хана”. (А.А. Горский)

4. “Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества московское превращалось в общерусское” (А.А. Зимин).

5. Все московские князья давали монголо-татарам военный отпор. Самое яркое событие – это Куликовская битва. Способность московских князей, да и вообще в целом, всех князей Руси отвечать Орде, по моему мнению, является стремлением к независимости. Более того, это позволило Руси сохранить свою землю, религию и язык. (Л. Аргун)

6. “XVI столетие - как бы порубежное. Это и средневековье, но и преддверие нового периода. Реформы Избранной рады определили на много десятилетий вперед внутреннюю политику, а победы середины века над татарскими ханствами и успешное начало войны за Прибалтику - внешнюю политику великой державы”. (С.О. Шмидт)

7. “[В России после 1613 года] постоянные военные расходы на содержание ратной силы и на ведение войн тяжелейшим образом ложились на население и разоряли государство. Но оставить счета с теми, кто в Смуту делал Москве «многие неправды», московские люди не могли, как не могли они примириться с мыслью об утрате морского берега... Море повелительно влекло к себе всех московских политиков XVII века”. (С.Ф. Платонов)

8. Таким образом, внешняя политика России в 50 - 60-е гг. ознаменовалась крупными реальными успехами, наиболее значимым из которых было начало присоединения украинских и белорусских земель. Это, в свою очередь, геополитически сближало и связывало Россию с Центральной и Западной Европой, создавая предпосылки для повышения ее роли в европейских международных отношениях. Итоги войны были важны и лично для царя Алексея Михайловича, который с годами все активнее выступал за объединение всех восточно-славянских земель вокруг Москвы. Обнаружилось, однако, что Россия еще не в состоянии вести войны сразу с несколькими противниками, что обусловило несколько ее неудач. (Е.Ю. Наумов)

9. “Таким образом, вступая на путь заговора и намереваясь захватить власть, Елизавета не имела никакой конкретной программы. У нее и ее ближайшего окружения не было таких конструктивных идей, которые знаменовали бы принципиальные изменения социально-экономического курса страны. Довольно смутные мысли о необходимости восстановить попорченные немецкими временщиками «начала» Петра, реставрировать отмененные после смерти реформатора учреждения, восстановить забытые законы Петра – вот собственно и все, с чем пришла к власти императрица”. (Валиахметова И. Д.)

10. “Екатерине были свойственны прагматизм и стремление действовать не в соответствии с догмой или схемой, а исключительно сообразуясь с обстоятельствами. В практической программе она решила троякую задачу. Проводила строго национальную, смело патриотическую внешнюю политику; следовала благодушно-либеральным приемам правления с опорой на местное управление и три главные сословия страны; занималась салонной, литературно-педагогической пропагандой просветительных идей и осторожно, но последовательно воплощала консервативное законодательство, охраняющее интересы дворянства” (Н. Васнецкий)

11. “Человек смелый, храбрый, стойкий в испытаниях, он не был искусен в политике, обнаруживая приверженность упрощенным путям и средствам в решении сложнейших проблем, которые вставали перед ним. Консерватизм Николая I еще больше обострился после европейских революций 1848 г., когда один за другим стали рушиться троны монархической Европы. После этих событий в стране окончательно утвердилась стагнация, в условиях которой и речи не могло идти об отмене крепостного права”. (Е.В. Анисимов, А.Б. Каменский)

12. “Буржуазные реформы 1860-70-х гг. - эпоха Великих реформ, когда стал складываться союз царя, дворян и буржуазии. Реформы должны были приспособить царизм к развитию капитализма, использовать буржуазию в своих интересах. С 1860-х годов в России начался процесс индустриализации, что требовало новой государственной и общественной структуры” (Л.Б. Яковер)

13. “И все же в историю, в историческую память Гражданская война вошла как война между красными и белыми. Причем если большевики первоначально действовали в стиле «караул устал», то Колчак, разогнав Уфимскую директорию осенью 1918 г., с самого начала продемонстрировал свое стойкое отвращение ко всяким сантиментам. И хотя «февральская» альтернатива в известном смысле

еще не раз напоминала о себе, коренного изменения в балансе сил шансов на реализацию эта альтернатива уже не имела.” (Коваленко В. И.)

**14.** “Мы победили потому, что духовно превосходили другие армии и не дрогнули даже на первом этапе Великой Отечественной войны. На ее втором этапе, когда в стране выпускалось достаточно оружия, а миллионы людей научились им пользоваться и воевать, мы не только изгнали захватчиков со своей земли, но и освободили многие страны от фашистских поработителей.” (Ломко Я. А.)

**15.** “Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, - кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, тупиковость сталинской социально-экономической политики”. (Шестаков В.А.)